

共建“一带一路”教育行动——部省品牌培育 项目申报材料

一、项目名称及主办单位

(一) 项目名称

“一带一路”高校联盟高端人才培养计划

(二) 主办单位

兰州大学

(三) 主要内容

1.项目建设内涵

“丝绸之路经济带”与“21 世纪海上丝绸之路”横贯亚欧非，凝结着中国与沿线国家和地区发展与繁荣的共同愿景这一区域的互联互通和共同发展对人类未来的命运具有决定性影响。兰州大学作为向西开放的前沿阵地，汇聚了知识、智慧和人才，2015 年 10 月，兰州大学牵头发起成立了“一带一路”高校联盟，目前已有 173 个联盟成员高校，联盟成立以后，举办了联盟框架内“校长论坛”、“生态文明主题论坛”等高水平交流活动，逐步向依托学术和学科交流实现内涵发展转变，是“一带一路”沿线不同文明互鉴共荣不可或缺的交流平台。2020 年，全球经济、外交、公共卫生面临诸多风险和挑战，如何在中华民族伟大复兴战略全局

世界百年未有之大变局“两个大局”中，进一步落实“一带一路”教育行动规划，已经成为中国高等教育面临的重要课题。兰州大学将按照今年的政府工作报告的要求，高质量共建“一带一路”，提供教育领域软实力与硬实力紧密结合的兰大方案、贡献兰大力量。

“一带一路”高校联盟科教领域高端人才培养计划（简称“培育计划”）分为“一带一路”高校联盟青年英才计划（简称“英才计划”）和“一带一路”草业技术种子计划（简称“种子计划”）来实施。

其一，依托我校区域发展、敦煌丝路文明与西北民族社会等相关重点学科，在“一带一路”沿线开展“英才计划”青年联合研习活动。对外推动“民心相通”，有效扩大“一带一路”对外话语体系建设，消弭杂音，达成共识；对内全面深度参与国家和区域发展的科学决策咨询和智力支撑。新时代继续做好西部大开发工作，对于增强防范化解各类风险能力，促进区域协调发展，决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，具有重要现实意义和深远历史意义。中西部发展事关国家发展整体水平，事关我国社会主义现代化总体进程；教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度上影响着中西部全面振兴大局，影响着中华民族伟大复兴进程，充分挖掘兰州大学“一带一路”功能，将为振兴中西部高等教育注入新活力。

其二，依托我校入选世界一流学科建设的草学学科举办“种子计划”技术人才培训活动,开展草原生态修复工程技术、牧草新品种选育与种子产业化技术以及灌草优化耦合技术培训，为“一带一路”沿线国家培训各层次草原生态修复技术的人才，包括科技骨干、研究生、技术推广员、农牧民等，进而与“一带一路”中亚非国家合作方共建“一带一路”草业技术培训基地。草原是“丝绸之路”沿线国家面积最大的陆地生态系统，“丝绸之路”是草原之路，占我国国土41.7%的草原90%以上分布在“丝绸之路”沿线，中亚各国草原占国土面积一半以上。草原退化，造成了严重的生态经济和社会问题，我国90%草原退化，哈萨克斯坦60%以上退化，蒙古63%严重退化。退化草原的生态修复是全世界面临的重大挑战之一，成为“丝绸之路”沿线国家生态安全和社会安全保障的共同战略需求。该项目经过周期建设，将有利于保障“丝绸之路”的生态安全，符合紧迫的国家战略

需求和“一带一路”各国可持续发展的需要。

2.模式创新

“英才计划”面向沿线国家和地区的高校、机构的青年科研人才和青年学生，集中发布研习项目指南，同时允许自由选题，紧密围绕“一带一路”相关议题进行合作研究和交流，举办形式多样的学术论坛，通过衍生的学术发表、线上线下论坛、实地调研、媒体综合报道等方式，打造高端引领集中发布、影响广泛的联盟青年英才成果发布品牌，探索将优秀成果纳入高校联盟成员高校的学分计划，充分发挥引导舆论、公共外交的作用。费用前期以本项目经费为主初期每年支持5个左右研习团队，逐渐吸引联盟成员等比例投入配套经费予以支持，最终扩大该项目的总体投入。以申报促建设，以建设增投入，以投入提质量。

“种子计划”拟通过国内与国外、线上与线下等培训地点、方式相结合，依托学校教育部庆阳草地农业生态系统野外科学观测研究站、甘肃临泽内陆干旱区草地农业试验站等15个野外观测站和示范基地的独特优势，提供高质量专业培训，加强现场指导，参观考察、动手操作等方式，对联

盟内沿线国家科技骨干、研究生、技术推广员、农牧民等进行现代草业技术培训，主要包括遥感信息技术、草类植物分子育种技术、牧草全程全面机械化技术。

3.品牌提升

高校联盟成立至今 5 年，成员总数已经达到 173 个，涵盖了亚、欧、非、北美、南美等 6 大洲的 27 个国家；申报的格鲁吉亚研究中心、阿富汗研究中心、印度研究中心意大利研究中心等 4 个国别和区域研究中心也获得了教育部的备案支持；在“一带一路”沿线国家建有 3 所孔子学院；一带一路研究中心 2019 年有 2 份咨询报告被总书记阅示，另有 4 份被国家相关部委采纳，1 份报告被新华社《参考清样》采用，14 份报告获甘肃省主要领导批示，6 份被甘肃省国安委采纳，多份被中联部等部委采纳。近年来，联盟通过国际会议、创新竞赛、研学交流、实习实践等多种形式与国际互动频繁，着力培养中国青年的国际视野与思维

积极推动了中国文化“走出去”，共同主动融入、主动担当国家战略和使命。“英才计划”是全方位、深层次、广领域发挥联盟作用的行动计划。

兰州大学草业学科拥有草地农业生态国际联合研究中心、上合组织大学生态学研究中心的草学学科，与科技发达国家和地区具有丰富的合作交流经验，同时与哈萨克斯坦赛福林农业科技大学等“一带一路”国家开展草业科技合作。先后于 2018 年成功完成“‘一带一路’草地农业生态系统及生态环境高端人才培养项目”，于 2019 年承办“‘一带一路’高校联盟论坛暨国际植物育种培训班”。鉴于此，“种子计划”的开展是对前期成果的延续和升级。

4. 基层延伸

通过“英才计划”的研习交流与合作，带动相关机构和国家的教育界、科学界，以及民间的学术与人文交流，引导相关国家舆论正向反馈，促进民心相通，使“一带一路”倡议和人类命运共同体理念更好在沿线地区和国家落地。同时

依托“种子计划”，实施“走出去”、“请进来”的良性循环，选派兰州大学草业领域专家赴“一带一路”国家开展科研合作、技术指导，培训其科技骨干、技术推广员，同时深入农牧区培训农牧民，走进大中小学进行草业科普讲解，实现“一带一路”沿线草地农业、生态环境可持续发展和经济繁荣，提升兰州大学和中国高等教育在沿线的影响力。邀请联盟成员来兰，通过科研人员互访，全面提升“一带一路”国家草业技术发展水平，推进交流互鉴。

5.影响范围

联盟项目的实施，必将为“一带一路”倡议赢得更多国际社会支持，在构建人类命运共同体的过程中发挥重要作用，为中华民族的伟大复兴梦做出更大的贡献。

二、实施年限及推进计划

（一）项目实施年份

2021年-2023年

（二）项目推进计划

1.英才计划

2021年：举办国情专题讲座、人文交流与教育合作展望国际论坛、发布研究国家调研报告；

2022年：举办联盟成员国法律法规、历史研究、对外关系、职业教育等专题论坛，开展对应项目实地调研；

2023年：召开国别与区域研究论坛，引进和选留一批

知华友华爱华的联盟成员单位青年人才。

2.种子计划

2021年：为“一带一路”沿线国家科技工作者及农牧民开设牧草新品种选育与种子产业化高级研修班；

2022年：为“一带一路”沿线国家科技工作者、研究生、技术推广员、农牧民等开设退化草原的生态修复与草原健康管理的技术与模式培训班；

2023年：为“一带一路”沿线国家科技工作者、研究生、技术推广员、农牧民等开设灌草优化耦合技术与模式的培训班。

项目进度初步安排

任务	2021年		2022年		2023年	
	2月前	3-12月	1-2月	3-12月	1-2月	3-12月
基地建设	√					
种质资源调查、优良种质保存技术	√	√				
试验示范基地管理、运行技术		√	√			
牧草新品种选育与种子产业化技术			√	√		
乡土草种子生产技术				√	√	
退化草原的生态修复与草原健康管理的技术				√	√	
灌草优化耦合技术					√	√
“一带一路”草原生态修复工程技术		√				√
培训科技工作者		√			√	√
培训农牧民	√	√		√	√	√
培养研究生	√	√	√	√	√	√

三、预估效果

(一) 项目建设情况

通过“英才计划”每年举办 3-5 个学术论坛，邀请 30 位

青年人参加论坛，完成 2 个研究成果发布，提供 50 份以上的调研文稿和咨询报告，培养和引进 20 人。最终带动一批“一带一路”沿线青年对于“一带一路”的研究、认知兴趣和热情，通过有主题的联合研习活动，既扩大了民间的交流，又可以促进相关研究的推进，并有望发现和解决部分现实与理论问题。

“种子计划”将建设“一带一路”草业技术培训基地 3 个，持续为“一带一路”沿线国家培训各层次草业科技人才，年推广草原生态修复技术 5-10 项，治理退化草原 4-5 万公顷，是落实“一带一路”的科技发展战略，以及农牧民脱贫、生态建设和乡村振兴等国家战略的具体举措，为“一带一路”沿线国家农牧民脱贫、乡村振兴、生态文明建设提供基地、技术、人才等支撑。实现草原固碳、水源涵养等生态功能提高 10-15%，退化草原修复后盖度增加 15-20%。建立乡土草种子培育和生产基地 100-120 公顷。接待“丝绸之路”沿线国家科技人员 200 人次，科普报告 4-5 场、500 人次。年接待 100 人次国内外科学家合作研究，其中“丝绸之路”

沿线国家人员占 80%。培养高层次人才 6-8 人、研究生 18-20 人、基层科技工作者 100-120 人、农牧民 560-600 人。农牧民增收 15-20%。

(二) 本地区教育改革发展促进情况

通过学术论坛和实地调研相结合的方式，基础理论培训和科技前沿交流的形式，带动相关高校和科研机构的国际化水平、合作办学水平、国际交流水平与国际发表水平与“一带一路”沿线国家的科技工作者共享相关科学技术，提升教育管理队伍和师资队伍国际化水平，更好地发挥兰州大学在国家“一带一路”建设中向西推进的桥头堡作用，为中国和“一带一路”国家的文化共享、草原健康共同发展与合作共赢提供互联互通平台。同时也为扩大我国教育领域软硬实力的影响力，从而助力我国在“一带一路”国家树立良好形象，进而推进其他领域合作的民意基础。进一步提升来华留学教育质量，加大对“一带一路”沿线国家来华战略人才培

养工作力度。

（三）本地区中外人心相通提升情况

通过青年的合作研习，带动一批青年人的交流合作，同时通过媒体报道、采访等活动，扩大研习活动的影响。通过支持优秀团队代表来华交流，提高其对华的认可和友好程度，并起到带动和示范效应。

教育与文化相互联系、相互依存。充分发挥联盟作用，实行英才计划和培训班是教育的一种形式，这必然打上文化的烙印，兰州大学是西部“一带一路”教育行动的主力军，国际交流合作内容已扩展到留学生教育、跨境合作办学、科技协作、学术交流等层面。中亚留学生规模进一步扩大兰州大学一流的学科实力、师资质量深得留学生认可，沿线国家的科技工作者、学生来华进修、学习技术形成一股强劲的吸引力。

（四）其他工作情况

兰州大学充分发挥学科门类齐全、科研实力雄厚的学术优势，紧密结合西部地理人文特点，利用甘肃省地处“丝绸之路经济带”黄金段的独特区位特色，聚焦“丝绸之路经济带”沿线地区的多元民族历史文化、经济社会发展、资源开发利用、西部生态环境保护、气候变迁等，与西部发展和国家稳定密切相关的重大议题，主动服务国家战略需求、主动服务区域经济社会发展需要，深入开展调查研究，积极进行学术探索，努力为国家尤其是为西部地区经济社会发展做出应有的贡献，打造教育资源共同体、学术阵地共同体、人文交流共同体、智库研究共同体，承担起“一带一路”高校联盟应有的历史使命。培养的各层次人才、建设的平台与基地、取得的科研成果还将在“一带一路”沿线发挥长期的社会与经济效益。“种子计划”预计将取得1亿元人民币的经济效益，帮助农牧民增加经济收入约60万人民币。

兰州大学

2020年6月18日