

西北师范大学关于报送 面向中亚国家“中文+”国际化语言服务 人才培养基地项目的报告

甘肃省教育厅：

根据教育部《关于报送“共建‘一带一路’教育行动一部省品牌培育项目”的通知》（教外司综[2020]485号）和省教育厅《转发教育部关于报送“共建‘一带一路’教育行动一部省品牌培育项目”的通知》要求，学校高度重视，组织相关部门撰写了面向中亚国家“中文+”国际化语言服务人才培养基地项目申报书，现申报书报上，请审核。

专此报告

西北师范大学

2020年6月21日

西北师范大学面向中亚国家“中文+”国际化语言服务人才培养基地项目申报书

为进一步落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》和《教育部·甘肃省人民政府开展“一带一路”教育行动合作备忘录》要求，主动适应国际形势和外部发展环境的新变化，聚焦中文主业，提升我省国际教育人才培养的国际竞争力和“一带一路”语言服务能力，推动职业教育更加开放畅通，培养具有全球视野的高层次国际化语言服务人才，西北师范大学特申请实施该项目，项目内容具体如下：

一、项目名称及主办单位

（一）项目名称

面向中亚国家中文+国际化语言服务人才培养基地

（二）主办单位

西北师范大学

（三）主要内容

1.建设“中亚本土汉语师资培训中心（基地）”

项目意义：落实《教育部·甘肃省人民政府开展“一带一路”教育行动合作备忘录》中“中亚本土汉语师资培训基地”

项目。旨在培养中亚本土汉语教师、开发中亚汉语教材、编写中华文化系列读物，建设国际中文学校，推动中亚人文交流。

现有基础：西北师大在本土汉语教师培训方面有很好的基础，迄今已为全球 20 多个国家派遣 200 多名汉语教师志愿者和公派汉语教师，已培养 30 多名外籍汉语国际教育硕士，多人被孔子学院总部选拔为本土汉语教师。尤其在中亚本土汉语师资培训方面，学校已连续招收 380 名中亚华裔汉语国际教育专业本科学生，他们将是未来中亚本土汉语师资的重要力量。学校具有汉语国际教育本科、硕士和博士三级学位授予权，已形成了对外汉语专业教师培养、留学生汉语教学、汉语国际教育专业本硕博培养“三位一体”的教学模式。国务院侨务办公室和国家汉办依托西北师大在甘肃省分别设立了华文教育基地和甘肃省汉语国际推广中心。

2. “中国政府奖学金预科教育试点院校”培育项目

项目目标：争取获得教育部支持，使西北师大能纳入“中国政府奖学金预科教育试点院校”序列，为中亚预科生提供入专业前汉语及专业知识培训。目前甘肃省尚无中国政府奖学金预科教育试点院校，西部高校留学生中的预科生多进入中东部预科院校学习，跨文化适应有一定难度，加之西部高校客观存在的差距，预科教育结束后进入西部高

校开始专业学习，预科生面临再次跨文化适应。现在国家进行新一轮西部大开发和教育向西发展，预科院校区域布局落户西北师大将会有力推动西部大开发和教育向西发展的战略规划。

现有基础：西北师大师资力量雄厚，师范教育优势明显，13个专业获批国家级一流本科专业建设点，5个专业获批省级一流本科专业建设点，汉语国际教育专业入选甘肃省特色专业。从2015年起，学校主动为甘肃理工科院校和职业院校留学生提供入专业前的汉语培训和跨文化适应教育已接收5届117名留学生的入专业前学习培训，预科教育有一定基础。2019年，学校向省教育厅申请设立了“甘肃省来华留学生汉语教育基地”，在更广的范围服务我省留学生入专业前的汉语教育，提高中国政府奖学金的使用效益及本科留学生的教育质量。

3.中亚“中华语言文化研究生班”项目

项目意义：落实《备忘录》中“东干族来华留学生硕士班”项目。“中华语言文化本科学历班”目前已连续招收7届，培养中亚学员初具规模，品牌效应明显，急需提升学员培养层次，升级“留学甘肃”品牌。

现有基础：“中华语言文化本科学历班”是中共中央统战部设立的面向中亚华侨子女的留学生项目，西北师大此项目已持续7年，共招收380名学员，175名学员已完成学

业。中央统战部评价“‘中华语言文化本科学历班’项目是华文教育工作服务国家‘一带一路’建设，维护国家安全稳定大局的重要示范项目。”

项目目标：希望获得教育部和甘肃省教育厅支持，在“丝绸之路”奖学金中对“中华语言文化研究生班”项目予以支持，每年支持一定数额的中亚留学生来西北师大攻读硕士或博士学位。

4.建设中亚人文社科研究中心

现有基础：2016年，学校成立“中亚研究院”，集中东干语言与文化研究、中亚法律翻译与研究、中国与中亚跨境旅游资源开发与研究以及中亚历史与丝绸之路文明史研究。研究成果突出，成为学校重点建设的人文社科基地。2019年，成立西北师范大学国别研究院，下设“吉尔吉斯斯坦研究中心”等四个国别研究中心，为中亚人文交流提供学术支持和智库服务。学校与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦多所大学加强合作，逐步形成了良好的人文交流机制，举办和参加多届中亚语言文化国际研讨会。学校教师承担多项中亚人文研究国家和省部级研究项目，产生系列涉及中亚历史、语言、文化、旅游、法律的高水平研究论文，初步形成相对稳定的中亚研究团队。

项目目标：将“吉尔吉斯斯坦研究中心”升格为教育部国别区域研究中心，打造中亚研究团队。

5. 中亚“汉语+职业教育”奖学金项目

项目意义：此项目是落实甘肃整省推进职业教育发展，打造技能甘肃的务实举措，助力甘肃省职业教育国际化建设与发展。

现有基础：2015年起，西北师大先后与甘肃中医药大学、兰州资源环境职业技术学院、甘肃交通职业技术学院、武威职业学院、甘肃农业职业技术学院签订合作协议为上述院校留学生提供汉语培训，打造甘肃“一带一路”来华留学职业教育品牌。

项目目标：拟成立甘肃“汉语+职业教育”院校联盟，依托甘肃高校孔子学院和海外合作平台，助力甘肃职业教育在海外的的发展，培养海内外国际化职业技术人才，服务于“一带一路”建设。

二、实施年限及推进计划

(一) 项目实施年份

2020年-2023年。

(二) 项目推进计划

2020年：计划招收50名中亚“中华语言文化本科学历班”留学生，15名中亚“汉语+职业教育”留学生，10名中亚“中华语言文化硕士（博士）”留学生。培养中亚本土汉语教师，开发中亚汉语教材。在吉尔吉斯斯坦比什凯克筹建国际中文学校，转写（翻译）并出版一套东干语文学作品

出版中文版《哈萨克斯坦常用法律》。与吉尔吉斯斯坦国家科学院、吉尔吉斯民族大学签署合作协议，推动高水平学术交流机制。向教育部申请“中国政府奖学金预科试点院校”。

2021年：招收50名中亚本科学历生、30名中亚“汉语+职业教育”留学生，15名中亚硕士留学生，50名中亚“中国政府奖学金”预科生。与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦孔子学院及其他高校合作开展中亚本土汉语教师培训。在阿拉木图筹建国际中文学校，开发中文线上教学资源。在敦煌召开中亚人文国际研讨会。出版《汉语-吉尔吉斯语词典》一部，《中国故事——丝绸之路故事》7册。

2022年：招收50名中亚本科学历生，50名中亚“汉语+职业教育”留学生，20名中亚硕士（博士）留学生，70名中亚预科生。中亚本土汉语教师培训项目常态化，在朱巴诺夫筹建国际中文学校，建立东干语数据库。与朱巴诺夫大学签署合作协议，在比什凯克召开中亚人文国际研讨会。出版《乌兹别克斯坦常用法律》。

2023年：招收50名中亚本科学历生，100名中亚职教师，30名中亚硕士（博士）生、100名中亚预科生。编写国际中文教材，开发线上中国文化系列课程。在乌兹别克斯坦筹建国际中文学校，在兰州召开中亚人文国际研讨会，出版吉尔吉斯斯坦研究系列丛书。

三、预估效果

（一）项目建设情况

西北师大申请此项目有地缘优势、学缘优势和前期建设基础。项目实施有助于打造中国与中亚高层次常态化人文交流机制，为“一带一路”沿线国家民心相通搭建桥梁，为政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通提供语言服务人才支撑。

（二）本地区教育改革发展促进情况

项目实施对全面落实《推进共建“一带一路”教育行动》、《教育部·甘肃省人民政府开展“一带一路”教育行动合作备忘录》具有实际意义。成立甘肃“汉语+职业教育”院校联盟，整合普通高校与职业院校的优势学科，携手打造“留学甘肃”品牌。成立甘肃国际中文教育联盟，聚焦孔子学院转型与国际中文学校建设，将留学生招生、国际化语言服务人才培养与高校的国际化、“双一流”建设相结合，与教育向西开放和甘肃对外开放新格局相结合，打造甘肃教育共同体，提升甘肃教育对外开放的广度和深度。

（三）本地区中外人心相通提升情况

项目促进甘肃与中亚教育机构、科研院所的深度合作，在人才共育、学分互认、教师互访、科研互助等方面开展实质性合作，致力于推动国际中文及职业教育，促进中外文化交流，积极搭建民心相通桥梁。增强中国教育的国际

担当，提高中国教育在全球教育治理中的融入度，力求在构建人类命运共同体的伟大实践中贡献中国教育力量。